

## RELATORI

---

### **Francesca Degli Espinosa**

Dottore di ricerca in psicologia e analista del comportamento certificata con oltre 20 anni di esperienza di applicazione di principi e tecniche ABA per la programmazione educativa di persone con autismo e ritardi di apprendimento. Lavora tra l'Italia, suo paese di origine, e l'Inghilterra, dove ha studiato e tuttora vive con la sua famiglia.

---

### **LUOGO**

SUPSI, Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale,  
Stabile Suglio, Manno  
(Autopostale, fermata Suglio)

### **COSTO**

Workshop 1: CHF 300.-  
Workshop 2: CHF 350.-  
Workshop 3: CHF 350.-  
Workshop 4: CHF 350.-  
Intero percorso formativo: CHF 1.200.-

La formazione è riconosciuta quale aggiornamento per i docenti dal DECS. La quota di iscrizione dei familiari beneficia di un sussidio cantonale DSS.

### **ISCRIZIONI**

**Entro il 13 settembre 2019**

E' possibile iscriversi online:  
[www.supsi.ch/go/corsoaba](http://www.supsi.ch/go/corsoaba)

Il numero di partecipanti è limitato ad un massimo di 80 persone per il workshop 1 e di 36 persone per i workshops 2-3-4.

### **INFORMAZIONI AMMINISTRATIVE**

SUPSI, Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale.  
T: +41 (0) 58 666 61 26,  
F: + 41 (0) 58 666 61 21  
tatjana.matteuzzi@supsi.ch  
[www.supsi.ch/deass](http://www.supsi.ch/deass)

Scuola universitaria professionale  
della Svizzera italiana

# SUPSI



una risorsa preziosa



## **ABA. AUTISMO, PROBLEMI DI APPRENDIMENTO E COMPORAMENTO**

Laboratori di lavoro teorico-pratici per introdurre ai principi e tecniche di base dell'Analisi del Comportamento Applicata

---

## PRESENTAZIONE

Il percorso formativo è organizzato e promosso in collaborazione con ARES in risposta ai bisogni di aggiornamento dei professionisti del territorio.

L'Applied Behavior Analysis è la scienza che studia i comportamenti significativi della persona e attraverso l'osservazione sistematica identifica le modalità più o meno funzionali all'autodeterminazione e alla vita sociale dei soggetti. Attraverso procedure validate scientificamente a livello internazionale analizza le strategie messe in campo e le conseguenze che consolidano i comportamenti da migliorare, in modo tale da intervenire con strategie comportamentali pratiche che aiutano a incrementare i comportamenti positivi e a ridurre quelli socialmente disturbanti.

L'attenzione dell'ABA è rivolta ai comportamenti socialmente significativi (abilità scolastiche, sociali, comunicative, adattive, autonomie personali) e alla riduzione di comportamenti problematici (autostimolazioni, aggressività e autolesionismo). Grazie al rigore scientifico e metodologico che la caratterizzano, ha ottenuto tantissimi successi nell'ambito della disabilità in generale e dell'autismo in particolare, per cui viene ampiamente adottata e applicata.

Un intervento ABA consiste in un programma di riabilitazione educativa personalizzato che ha origine da una attenta osservazione dei prerequisiti del bambino nel contesto in cui vive. La famiglia è parte integrante e fondamentale di un intervento ABA e la letteratura scientifica dimostra che la sua partecipazione attiva favorisce e ottimizza il mantenimento dei risultati comportamentali.

Dal 2005 Francesca Degli Espinosa (BCBA-D) è dottore di ricerca (Ph.D.), conduce in tutta Europa dei laboratori di lavoro teorico-pratici per introdurre ai principi e alle tecniche di base dell'ABA.

Questi workshops si pongono l'obiettivo di offrire un'informazione corretta su cosa significhi ABA, una sigla spesso usata a sproposito, e di illustrare ai partecipanti alcuni aspetti fondamentali dell'intervento educativo e comportamentale nelle situazioni di autismo.

L'offerta formativa è costituita da un percorso di quattro workshops, con un primo workshop introduttivo obbligatorio a cui possono essere abbinati uno o più degli altri tre in relazione all'interesse dei partecipanti.

### Obiettivi

Il workshop I, della durata di tre giorni, ha lo scopo di offrire un'introduzione generale ai principi di base per ridurre i comportamenti problema e l'uso del comportamento verbale per insegnare il linguaggio e la comunicazione. Fornisce ai partecipanti un'introduzione ai principi, tecniche di base e alla terminologia comportamentale. La partecipazione al Workshop I è un prerequisito necessario per accedere ai workshops pratici (2-3-4).

I workshops II, III e IV, che sono principalmente pratici, si basano sul mostrare ai partecipanti gli aspetti di un curriculum comprensivo che sviluppi abilità adattive.

### Destinatari

Docenti, Docenti di Sostegno, Operatori Pedagogici per l'Integrazione, Operatori sociali e sanitari, educatori, animatori, infermieri e ergoterapisti e tutti i professionisti che dalla prima infanzia all'età adulta accompagnano persone con DSA.

Familiari di persone con diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico, con disabilità e con disturbi del comportamento, su richiesta prima dell'iscrizione.

## PROGRAMMA

**Workshop 1**  
28, 29 e  
30 settembre 2019  
9-12.30/13.30-17.00  
*Introduzione teorico-metodologica  
I comportamenti problema: Analisi del  
Comportamento e strategie di intervento*  
24 ore lezione

**Workshop 2**  
16 e 17 novembre 2019  
9-12.30/13.30-16.00  
*Laboratorio pratico  
Analisi e educazione delle prime abilità  
comunicative e sociali*  
14 ore lezione

**Workshop 3**  
11 e 12 gennaio 2020  
9-12.30/13.30-16.00  
*Laboratorio pratico  
Dalla parola alla frase: imparare ad imparare*  
14 ore lezione

**Workshop 4**  
8 e 9 febbraio 2020  
9-12.30/13.30-16.00  
*Laboratorio pratico  
La conversazione e il ragionamento astratto*  
14 ore lezione

**Intero percorso formativo 66 ore lezione**